

香港四邑商工總會陳南昌紀念學校

學校安全及健康政策

為智障學童提供理想的成長及學習環境，向來是本校的工作目標。在持續的實踐過程中，我們從關顧學生的安全健康開始，逐步累積及擴展經驗，在各方面都獲得認同。在世界衛生組織所提倡安全社區的框架下，本校期望在過去的優良基礎上，通過學校及社區的傷患預防推廣計劃，以保障教師、職員、學生及訪客的安全和健康。

組織和程序

為了成為安全學校，我們已建立了組織和程序，推行了不同的措施，並經常作出檢討，以提升安全健康的管理質素。我們已進行的工作主要包括：

- ✿ 成立安全學校委員會，由校長、職業治療師、校護、教師及家長代表共同策劃全校性的安全健康政策，並制定問責架構，監察有關措施的落實。
- ✿ 建立全面的知識管理系統，利用便捷途徑讓教師、非教學人員、家長、學生及公眾人士，知悉本校對發展安全校園的方針，並提升上述人士的安全概念、責任及態度。
- ✿ 針對學生的特性和需要，建立支援程序及防護措施，避免學生及工作人員受傷。所有事故必須即日於課後教職員短敘時段匯報，並作記錄、調查及分析，跟進需要的改善工作，減低事故重覆出現的可能性。
- ✿ 推行各項安全健康活動，包括營養及體格控制、午膳監察、傳染病防護演練、校舍環境巡察及火警演習等。
- ✿ 關注職員及家長需要，定期安排培訓活動，內容包括有防火知識、提舉及搬運、傳染病控制、道路安全、緊急事故流程、個人防護裝備及脫身術等。
- ✿ 透過會議、面談、意見表等渠道，收集不同人士對學校在安全方面的意見，以制定安全指標及作出相應的改善。
- ✿ 對於較高風險的工作項目或處境作仔細的分析，制定相應的改善措施及提供針對性的培訓。
- ✿ 積極參與經驗交流，宣揚安全意識之同時，緊貼最新的安全文化及科技，進一步提升安全成效。

職業安全及健康條例

按照《職業安全及健康條例》條例，僱主須在合理可行的範圍內，確保其僱員在工作時的安全與健康；而僱員必須在合理可行的範圍內，照顧自己及他人的安全和健康，並盡量與僱主合作，幫助僱主遵守安全規例。因此，教職員應了解及遵守學校各項保障員工安全及健康的工作規定，並隨時呈報校內可能影響員工安全及健康的情況，以便校方在合理可行的範圍內，作出改善措施。

為顧及本身和其他人士的安全及健康，教職員應遵守以下規定：

- (1) 不應在課室或特別室內堆積雜物，影響活動的安全進行；
- (2) 不應以雜物阻塞校內的行人通道、走廊及樓梯；
- (3) 應安全及小心地使用各類電器；
- (4) 確保學校為遵守法例而設的工具或器材能正常運作；
- (5) 不應長時間持續地使用電腦，如連續使用電腦達三個小時，必須暫停一小時以處理其他工作；
- (6) 在開啟門窗時應特別小心，避免碰撞到其他經過的人士；
- (7) 經常保持地面的乾爽，如要清洗地面，亦必須在當眼處放置合適的安全標誌。

學生行為管理

由於本校為中度智障兒童學校，且兼收有自閉徵狀的學生，教職員經常需要處理學生的情緒行為問題，為免導致本身、學生及其他人士受傷，教職員尤應注意以下各項：

- (1) 應善用師資訓練及其他持續專業發展活動所介紹的行為管理策略及技巧；
- (2) 應多方面思考可協助學生平靜情緒的方法，包括環境控制、了解需要、運用獎勵、調節互動模式等；
- (3) 處理情緒問題時要避免引發衝突，如有必要採取限制的措施，以防止學生及其他人受傷，亦應使用最安全合理的方法；
- (4) 教職員應善用學校的支援措施，如學生的問題超出個人能力可處理的範圍，宜向學生輔導組尋求支援；
- (5) 教職員必須出席課後交流會議，並留意同事提出的個別學生問題，提高警覺，以預防意外的發生；
- (6) 學生輔導組統籌應將同事提出的個別學生問題，轉告其他需要接觸學生的職員，以便他們提高警覺，預防意外的發生；
- (7) 教職員應切實執行學生輔導組透過個案會議而訂下的行為管理策略。